*Макет*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |
| --- |
| **Федеральное государственное автономное образовательное**  **учреждение высшего образования**  **«Мурманский арктический университет»**  **(ФГАОУ ВО «МАУ»)**  Колледж МАУ |

«Допустить к защите»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор Колледжа МАУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Козлова Н.В./

**ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ**

на тему: **«Тема дипломной работы»**

Студента (ки) Иванова Петра Семёновича

Ф.И.О

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(номер и название специальности)

##### *Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(очное, заочное)

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись И., О., Фамилия

Мурманск

2025

**Задание на ДР**

Выдаётся руководителем

Считается как лист 2 работы. Не нумеруется!!!

**Содержание**

[Введение 4](#_Toc22153405)

[1 Наименование первой главы (раздела) 8](#_Toc22153406)

[1.1 Наименование первого пункта (подраздела) 8](#_Toc22153407)

[1.2 Наименование второго пункта(подраздела) 8](#_Toc22153408)

[2 Наименование второй главы (раздела) 10](#_Toc22153409)

[2.1 Наименование первого пункта (подраздела) 10](#_Toc22153410)

[2.2 Наименование второго пункта(подраздела) 10](#_Toc22153411)

[заключение 11](#_Toc22153412)

[Список использОВАННЫХ источников 12](#_Toc22153413)

[Приложение А](#_Toc22153414) [Образец заявления на регистрацию права собственности 14](#_Toc22153415)

**Введение**

Актуальность темы исследования на современном этапе и процесс ее эволюции (если вопрос возможно рассмотреть в процессе его эволюции), какова ее научная и практическая необходимость. Исходным пунктом обоснования актуальности темы должны стать объективные потребности общества и юридической практики. На данном отрезке необходимо указать на проблему исследования. Она должна отражать своевременность и социальную значимость темы, суть проблемной ситуации и перспективность разработки, важность и злободневность, приоритетность среди других тем и событий. Освещение актуальности должно быть конкретным и немногословным. Главное – показать суть проблемной ситуации и убедить в необходимости проведения исследования избранного вопроса.

Степень изученности проблемы (степень научной разработанности темы, обзор имеющейся литературы по теме) - эта часть введения отражает кто, в какие исторические периоды занимался исследованием рассматриваемой темы и характер этих исследований.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания; это те общественные отношения, сложившиеся в процесс и по поводу какого-либо явления; это круг вопросов и проблем, которые изучаются в ее рамках и составляют ее содержание; это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для ее изучения; это та область знаний, которая содержит в себе исследуемую тему; это сфера деятельности или научного знания, это область базового процесса (область права, процесс, правоотношения, система и т.д.). Как правило, объект должен отражать в себе тот институт, который рассматривается в работе. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Предмет, как правило, определяется согласно теме ВКР.

Цель исследования – это основной предполагаемый результат, на достижение которого нацелен студент в процессе изучения научной проблемы, то научное знание, которое он намерен получить в конечном итоге; должна указывать на конкретный результат ВКР, формулируется четко, ясно, конкретно. Цель – одна, и она должна охватить в самом общем виде все содержание работы. Начинать формулирование цели целесообразно с глаголов или отглагольных существительных, например: разработать…, выявить…, обосновать…, экспериментально проверить…, определить…, провести сравнение…, создать…, осуществить комплексный анализ…, проанализировать состояние и тенденции развития…, разработать на основе полученных данных рекомендации… и т.д.

Задачи исследования – это совокупность научно-исследовательских действий по достижению цели; это то, что предстоит сделать для достижения поставленной цели составляющей содержание работы. Так как каждый раздел посвящён выполнению одной задачи, задачи должны соответствовать подразделам или пунктам работы). Например: дать характеристику…, выявить тенденции развития…, выявить специфику процесса становления…, рассмотреть содержание…, разработать систему мер…, выявить и обобщить имеющиеся проблемы…, выявить и обобщить имеющиеся противоречия…, проанализировать состояние и основные тенденции…, выделить круг теоретических и практических проблем…, сравнить правовые оценки имеющихся фактов…, оценить фактическую информацию…, рассмотреть наиболее существенные элементы…, выявить особенности…, выделить перспективные направления…, выявить степень…, раскрыть характер…, обобщить практику применения…, исследовать данные…, подвергнуть анализу понятия… и т.д.

Теоретическая основа исследования – определяет круг различных мнений по исследуемой проблеме, которые будут составлять отправную точку в становлении мнения студента по тому или иному вопросу. К основным литературным источникам анализа исследуемой теоретической основы относятся: монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, научные статьи, справочно-энциклопедические издания и другие материалы.

Методологическая основа исследования – это способы, приемы и средства, с помощью которых студент исследует выбранную им тему. Методологическими источниками исследования являются труды ведущих отечественных и зарубежных авторов.

Для реализации целей и задач исследования в рамках ВКР можно выделить четыре группы методов исследования:

1) Общелогические методы: анализ (расчленение целого предмета на составляющие части); синтез (соединение ранее выделенных частей предмета в единое целое); абстрагирование (отвлечение от ряда свойств и отношений изучаемого явления (предмета) с одновременным выделением интересующих свойств и отношений); обобщение (установление общих свойств и признаков объектов, переход от частного к общему); индукция (суждения, в которых общий вывод строится на основе частных предпосылок); дедукция (из общих предпосылок следуют заключения частного характера); аналогия (на основе сходства нетождественных объектов в одних признаках на основании фиксации сходства, существующего в других признаках); моделирование (изучение объекта путем создания и исследования его копии, замещающих оригинал с определенных сторон, интересующих познание.

2) Методы теоретического исследования: исторический, сравнительно-правовой, формально-логический, прогнозирования, технико-юридический, логико-юридический, системного анализа, сравнительный, моделирования и т.д.

3) Методы эмпирические (практические): методы изучения реального процесса, изучения и анализа литературных источников; изучения и анализа документации (статистические и анкетные данные); сбора эмпирического материала, наблюдения, социологические методы (беседа, анкетирование, интервьюирование и т.д.), метод эксперимента и т.д.

4) Методы обработки информации: статистический и нестатистический.

Может быть использована совокупность нескольких методов или их элементов.

Положения, выносимые на защиту – это главный результат ВКР, ее «объявленная ценность». Именно здесь автор максимально сжато и емко формулирует свои научные достижения, все то новое, что ему удалось выявить (открыть). По форме положения, выносимые на защиту, представляют собой несколько (3-5) самостоятельных законченных фраз, смысл каждой из которых должен быть обязательно ясен и вне контекста (но лексически положения должны быть связаны с заглавием работы.

Структура работы, должна соответствовать содержанию работы и определяется целью и задачами научного исследования. Она состоит из введения, количества глав, включающих определенное количество параграфов, заключения, списка использованных источников, приложений (при их наличии).

Объём введения 3-5 листов.

Важно помнить, что при окончании каждой части работы должно соблюдаться правило не менее 75% заполнения листа!!!

В данном макете это правило не соблюдается!!!

**1 Наименование первой главы (раздела)**

**1.1 Наименование первого пункта (подраздела)**

В первой главе рассматриваются теоретические и общие вопросы.

Текст работы хххххххххххххххххх хххххх ххххххххххххх ххххххххххххх ххххх хххххххххххх хххххххххххххххххххххх хххххххххххххх хххххххх.

Ххххххххххххх ххххххххххххххх ххххххххххх ххххх:

* хххххххх;
* ххххххххххххххххххх хххххххххххххххххх хххххх х ххххххххххххххх ххххххххх;
* хххххххх ххх ххххх ххххххххх ххххххххххххххххххх хххххххх хх ххххх хххххх ххх х.

Ххх ххх ххххх хххххх [1, ст.12].

Хххххххххххххх хххххххх хххххххх ххххххххххх хххххх.

Вывод по пункту (подразделу) 1.1.

**1.2 Наименование второго пункта(подраздела)**

Ххххххххххххххх. Ххххххххххххххххххххх хххххх ххххххххххххххххх х ххххххххх хххххххххх.

Ххххххххххххххх. Ххххххххххххххххххххх хххххх ххххххххххххххххх х ххххххххх хххххххххх. Хххххххх ххххххххх хххххххх хххххххх хххх.

Ххххххх приведены в таблице 1 (Ссылка на таблицу ниже обязательна!).

Таблица 1 Хххххххххх ххххх ххххх

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ххххххх | Хххххх | Ххх | Хххххххх | Ххх-хх |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Продолжение таблицы 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Все таблицы, рисунки, диаграммы, приведённые в работе должны иметь письменный анализ после их приведения в тексте. Если таблицы, рисунки, диаграммы выносятся в приложения, в работе должен присутствовать их анализ со ссылкой на соответствующее приложение.

Вывод по пункту (подразделу)1.2.

Вывод по главе(разделу) 1.

**2 Наименование второй главы (раздела)**

**2.1 Наименование первого пункта (подраздела)**

Вторая глава посвящена практической стороне изучаемой темы. Как правило она строится на результатах прохождения преддипломной практики.

Текст работы хххххххххххххххххх хххххх ххххххххххххх ххххххххххххх ххххх хххххххххххх хххххххххххххххххххххх хххххххххххххх в формуле 1:

СП = (ИПК \* КПВ \* СПК) + (ФВ\*КПВ), (1)

где СП – хххххххххххххх;

ИПК – хххххххххххххх……..

Ххххххххххххх ххххххххххххххх ххххххххххх ххххх:

* хххххххх;
* ххххххххххххххххххх хххххххххххххххххх хххххх х ххххххххххххххх ххххххххх.

Ххх ххх ххххх хххххх [15, с.126].

Вывод по пункту (подразделу) 2.1.

**2.2 Наименование второго пункта(подраздела)**

Ххххххххххххххх. Ххххххххххххххххххххх хххххх ххххххххххххххххх х ххххххххх хххххххххх.

Вывод по пункту (подразделу)2.2.

Вывод по главе (разделу) 2.

**заключение**

Кратко излагаются основные результаты исследования, даются наиболее важные выводы и формулируется эффективность рекомендуемых предложений.

Начинается заключение с последовательного, логически стройного изложения полученных в работе итогов (выводов) и их соотношения с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Выводы и предложения можно оформлять последовательно, что определяется логикой изложения материалов исследования. При этом указывается вытекающая из конечных результатов не только его научная новизна и теоретическая значимость, но и практическая ценность.

Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретических материалов. Но такие предложения должны обязательно исходить из круга работ, проведенных лично студентом.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие возникают новые задачи в связи с проведением дипломного исследования. Заключительная часть, составленная по такому плану, дополняет характеристику теоретического уровня работы, а также показывает уровень профессиональной зрелости и научной квалификации ее автора.

**Список использОВАННЫХ источников**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 22.11.2001; одобр. Советом Федерации 5.12.2001] (в ред. от 01.04.2019) // Собр. законодательства РФ. –2001. - № 52. - Ст. 4921.

3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 08.07.2006; одобр. Советом Федерации 14.07.2006] (в ред. от 18.03.2019) // Собр. законодательства РФ. –2006. - № 31 (часть 1). - Ст. 3448.

4. О противодействии терроризму [Текст]: федер. закон Рос. Федерации от 06.03.2006 № 35- Ф3: [принят Гос. Думой 26.02.2006, одобр. Советом Федерации 1 марта 2006] (в ред. от 18.04.2018) // Рос. газ. — 2006. — 10 марта.

5. О понятии «скриншот» («снимок экрана») и порядке его использования [Текст]: письмо ФНС России от 31.03.2016 № СА-4-7/5589 // «Официальные документы» (приложение к «Учет. Налоги. Право»). - 2016. - № 16;

**Приложение А**

*Образец последней страницы*

Фамилия Имя Отчество

ФИО выпускника

Наименование темы дипломного проекта. – Мурманск, 2025. - стр. с.

наименование темы выпускной квалификационной работы кол-во страниц

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дипломный проект выполнен мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО выпускника) (подпись)

Дипломный проект сдан в колледж

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Защищен «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Оценка «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(прописью)